

ПОЛОЖЕНИЕ **областного конкурса водных проектов старшеклассников 2018 г.**

1. Цели и задачи конкурса

Областной конкурс водных проектов старшеклассников (далее – конкурс) проводится с целью выявления лучших проектов в сфере охраны и восстановления водных ресурсов; поощрения деятельности школьников, направленной на решение проблем питьевой воды, очистки загрязненных стоков, сохранение водного биологического разнообразия городских и сельских водоёмов, исследование корреляций водных, социальных, климатических и других факторов.

Задачи конкурса:

активизация деятельности детей и подростков, направленной на решение вопросов экологического и нравственного воспитания обучающихся, через развитие у них интереса к исследовательской работе по изучению и сохранению окружающей среды родного края;

внедрение исследовательского метода в педагогическую практику дополнительного образования детей;

выявление экологических проблем, существующих в Орловской области, и практическое участие обучающихся в их решении.

2. Участники конкурса

Участниками конкурса могут быть обучающиеся старших классов общеобразовательных учреждений Орловской области.

3. Дата и место проведения конкурса

Областной конкурс водных проектов старшеклассников (защита конкурсных проектов) состоится в феврале 2018 года на базе БУ ОО ДО «Орловская станция юных натуралистов» в 10.00 по адресу: г. Орел, ул. Автовокзальная, 22.

4. Условия и порядок проведения конкурса

4.1. Для участия в конкурсе до 9 февраля 2018 года необходимо подать анкету-заявку (приложение к Положению) в БУ ОО ДО «Орловская станция юных натуралистов» по адресу: г. Орел, ул. Автовокзальная, 22, тел. (84862) 72-06-44, координаторы конкурса – Иванова Лидия Михайловна, заведующая отделом организации научно-экспериментальной, исследовательской работы БУ ОО ДО «Орловская станция юных натуралистов», Трошина Наталья Николаевна, методист отдела организации научно-экспериментальной, исследовательской работы БУ ОО ДО «Орловская станция юных натуралистов».

4.2. Конкурс проводится по двум номинациям: **«Водные проекты старшеклассников»**, в форме презентации проектов, время выступления автора – до 10 минут. Обучающиеся могут выбрать тему в широком диапазоне – охрана и восстановление водных ресурсов - управление водными ресурсами, при этом, исследование должно быть ориентировано на оздоровление среды обитания людей и экосистем и получение научно – практического результата. Конкурсанты должны быть готовы представить проекты в области технологии, естественных и социальных наук, используя современные научные методы и подходы к решению водных проблем, а также принимая во внимание первоочередные задачи государственной политики в области охраны и восстановления водных ресурсов. Приветствуются как проекты в сфере

теоретической и прикладной науки, так и направленные на решение муниципальных водных проблем. При этом, необходимым требованием является применение стандартных научно исследовательских методик и методологий при исследовании, проведении экспериментов, мониторинге и представлении результатов, включая статистическую обработку. Конкурсантом предлагается также сформулировать 5-7 рекомендаций по сбережению воды в семье, в школе и на предприятиях в качестве дополнения к представленному проекту. Проект может быть представлен от имени группы старшеклассников, при этом, количество участников, представляющих один проект на областном этапе Конкурса, не может быть больше двух человек. Возраст от 14-17 лет.

«Начинающие журналисты пишут о воде», предоставление рассказов, стихотворений, сказок собственного сочинения по охране и восстановлению водных ресурсов. Возраст участников от 11-14 лет.

4.3. Письменный текст проекта представляемого на конкурс, должен отвечать следующим требованиям:

- общий объем проекта не должен превышать 15 страниц, включая титульный лист, аннотацию, иллюстрации, графики, рисунки, фотографии, перечень ссылок и приложений, список литературы;

- текст должен быть расположен на одной стороне листа, напечатан через полуторный межстрочный интервал, (не жирный, не курсив), Times New Roman, 12 размер, параметры: верхнее, нижнее поля – 2 см., правое и левое поля – 2.5 см;

- приложения (входят в общий объем проекта, не превышающий 15 страниц), не более 5 страниц (иллюстрации, фотографии, графики, таблицы и т.д.) должны быть помещены в конце работы после списка литературы;

- на титульном листе проекта обязательно должны быть в последовательном порядке указаны:

- название конкурса (областной конкурс водных проектов старшеклассников).

- четкое и краткое название проекта не более 7 слов (название может сопровождаться, если необходимо полным научным названием).

- имена и фамилии авторов проекта и полные фамилии, имена и отчества руководителей. Для последних – обязательное указание должности, название района, год.

- вторая страница проекта должна быть научной аннотацией – кратким описанием проекта, включающим главные разделы проекта, такие как цель, методы и материал исследования, наблюдения, достижения, результаты и выводы, а также краткое объяснение того, как этот проект улучшает качество жизни.

Объем аннотации не должен превышать 1 лист машинописного текста.

Участники конкурса должны учесть, что краткое описание проекта должно быть наглядно для СМИ и заинтересованной общественности.

Анкета-заявка направляется на электронный адрес naturalist1946@mail.ru не позднее 9 февраля 2018 года.

- заполненная по установленной форме анкета автора проекта, включает 5-10 рекомендаций по сбережению воды.

- детальное и четкое описание поддержки, полученное автором от учителей, родителей, учащихся и т.д. при выполнении проекта (не более 0,5 страниц машинописного текста)

Указанные материалы не входят в общий объем текста проекта.

4.4. Критерии оценки проектов на областном этапе конкурса:

новизна (является ли проблема, раскрываемая автором, никем ранее не исследовавшейся, использует ли автор какие-либо новые методики исследования, изучаются ли неизвестные до сих пор аспекты исследовавшейся ранее проблемы);

актуальность (нацелен ли проект на решение важной проблемы в области охраны водной среды, научная значимость проекта: относится ли он к области фундаментальных или прикладных исследований, насколько возможно прямое внедрение результатов проекта, может ли проект улучшить качество окружающей среды, жизнь людей, предлагает ли проект новые решения старых проблем, способствует ли проект повышению осведомленности людей о проблемах водного сектора, сочетает ли проект экологические и социальные аспекты);

творческий подход (необходимо продемонстрировать в следующих аспектах: постановка проблемы, решение проблемы, анализ данных, постановка экспериментов и организация исследований, распространение результатов и повышение осведомленности о проблеме);

методология (существует ли четкое определение проблемы, поставленная задача по достижению конкретного результата, спланирована ли работа в соответствии с поставленными задачами, достаточно ли информации для того, чтобы сделать выводы, учитывались ли возможности неправильной интерпретации данных, сформулированы ли новые вопросы или предложения для дальнейших исследований по данной проблеме);

знание литературных источников (знаком ли ученик с литературными данными и результатами исследований в данной области, на каких научных источниках основывается работа, является ли список литературных источников достаточно полным, действительно ли изучены все источники на которые были сделаны ссылки в работе, в какой степени проанализированы научно-популярные источники, насколько хорошо автор знаком с предметом своего исследования, знаком ли автор с результатами других исследований в данной области, с терминологией, знаком ли автор с альтернативными решениями поставленной проблемы);

практические навыки (сделал ли ученик экспонат сам, проводил ли он измерения и другую работу самостоятельно, воспользовался ли он материалами, доступными ему в школе, где он взял материалы для изготовления экспоната, было ли это оборудование самодельным, насколько успешно были использованы доступные ему методы);

презентация результатов (может ли ученик доложить о результатах своей работы достаточно убедительно и информативно, как устно, так и письменно, а также наглядно путем демонстрации своего экспоната, насколько хорошо продумано содержание выступления, владение материалом);

актуальность рекомендаций по сохранению и сбережению воды.

Максимальная оценка каждого критерия – 5 баллов

Общая максимальная оценка проекта – 40 баллов

Анкета-заявка автора проекта
представляется в электронном виде

1. Полное название проекта
2. Источник информации о конкурсе (откуда узнали)
3. Данные об авторе проекта
 - 3.1. ФИО (полностью), дата рождения, № класса.
Нужно обязательно приложить фотографию хорошего полиграфического качества.
 - 3.2. Краткая биография (где родился, семья, где учится, чем дополнительно занимается, увлечения и д.р.).
 - 3.3. Основные достижения (участие и награды в олимпиадах, конкурсах, выполненные проекты)
 - 3.4. Планы на будущее (выбор профессии, места дальнейшего обучения)
 - 3.5. Контакты (почтовый адрес, телефоны, e-mail)
 - 3.6. Наличие заграничного паспорта
 - 3.7. Знание английского языка:
(выбрать нужное по каждому пункту: базовый уровень, средний, свободный)
читаю –
пишу –
говорю –
4. Полное название и адрес учебного заведения (с индексом), в котором выполнялся проект. Если проект выполнялся с участием нескольких учебных заведений, то необходимо указывать полную информацию о каждом из них.
5. ФИО научного (ых) руководителя(ей) проекта с указанием должности, места работы, контактных телефонов/адресов электронной почты .
6. Рекомендации по сохранению воды в семье, в школе, на предприятии (5-10 рекомендаций).

(ФИО родителя (законного представителя) участника)

Даю согласие на обработку персональных данных

подпись

дата